

## **"DZIŚ NAUKA JUTRO LEPSZA PRACA" 2010/2012**

Rodzaj: krajowy

Opis projektu:

Projekt współfinansowany ze środków EFS, rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego realizowany w partnerstwie czterech szkół powiatu obornickiego. Nasza szkoła pełniła rolę górnego koordynatora projektu. Projekt obejmował zajęcia dla uczniów szkół w zakresie zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych przygotowujących do egzaminów zawodowych (zajęcia językowe, praktyki, staże zawodowe u pracodawców, wyjazdy studyjne, wyjazdy na targi branżowe dotyczące kierunków kształcenia, próbne egzaminy zawodowe). Celem projektu było zwiększenie kompetencji zawodowych uczniów powiatu obornickiego oraz podniesienie wyników egzaminu zawodowego. Założone cele zostały osiągnięte, szkoły osiągnęły wyższy procent zdawalności egzaminów, uczniowie odnosili większe sukcesy w konkurach przedmiotowych. Ważną rolę był również aspekt mobilizujący młodzież do efektywniejszego zarządzania własnym czasem oraz jednoczących ich jako grupę, co miało wpływ na ich rozwój. Nie napotkaliśmy na problemy związane z realizacją projektu. Projekt został rozliczony i zamknięty przez IP 2.

## **"Atrakcyjne Gimnazjum - szansą na dobry start uczniów"**

Rodzaj: krajowy

Opis projektu:

Projekt współfinansowany ze środków unijnych.

Priorytet 9: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

Działanie: 9.1: Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

Poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Celem głównym projektu było: wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w tym:

- a) dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
- b) doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)
- c) programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa
- d) dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych
- e) związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery)

f) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż 37 o=1009175 formy tradycyjne.  
Cel główny i cele szczegółowe projektu zostały osiągnięte. Nie napotkaliśmy podczas realizacji projektu na trudności i problemy. Projekt został rozliczony i zamknięty.

### **„Czas zawodowców - wielkopolskie kształcenie zawodowe”**

Rodzaj: krajowy

Opis projektu:

Projekt współfinansowany ze środków EFS.

Priorytet: 9 Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

Działanie: 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.  
Projekt stanowił rozwinięcie realizowanego w ostatnich latach przedsięwzięcia pod nazwą „Wielkopolski system monitorowania i prognozowania”, którego istotą było opracowanie innowacyjnego systemu zbierania i monitorowania informacji o kompetencjach oraz umiejętnościach zawodowych w kontekście rynku pracy. Cel projektu to podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego poprzez takie działania jak:

1. Organizacja praktyk i staży dla uczniów.
2. Stworzenie, rozwój i upowszechnienie wielkopolskiego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego - Systemu Zawodowcy.
3. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć w oparciu o wypracowane programy kształcenia
4. Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów w oparciu o opracowane programy kształcenia.
5. Wyposażenie szkół w dodatkowe narzędzia i materiały dydaktyczne, ze szczególnym uwzględnieniem ICT.
6. Wdrożenie w 35 szkołach systemu kształcenia e-learningowego.

Zaplanowane w projekcie działania doprowadziły do wdrożenia formy nauczania zapewniającej wyższą skuteczność kształcenia i jednocześnie spowodowały zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych szkół względem szkół w innych regionach . Cel główny projektu oraz cele szczegółowe zostały osiągnięte.

### **„Blżej szkoły - powiat obornicki nauczycielom”**

Rodzaj: krajowy

Opis projektu:

Projekt finansowany ze środków EFS w ramach Działania 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, Priorytet III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Celem realizacji projektu był pilotaż nowego systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomaganie pracy szkoły. Pozwoliło to na praktyczne sprawdzenie modelu wypracowanego w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół”. Nauczyciele objęci wsparciem uczestniczyli w szkoleniach Rad Pedagogicznych. Szkolenia dostosowane były do placówki po wstępnej diagnozie przeprowadzonej przez SORE. W ramach projektu działały również cztery tematycznie sieci współpracy i samokształcenia. Założenia projektu zostały osiągnięte. Nauczyciele po zakończonych szkoleniach otrzymali certyfikaty.

## **COMENIUS Partnerskie Projekty Szkół**

Rodzaj: międzynarodowy

Opis projektu:

W latach 2011 -2013 szkoła realizowała projekt Comenius - Partnerskie Projekty Szkół „Blue Sky, Green Leaf” w partnerstwie ze szkołami z Turcji, Grecji i Bułgarii. Głównym celem projektu było promowanie różnorodności kultur i języków obcych jak również walka z rasizmem i uprzedzeniami. Kolejnym celem tego projektu była poprawa komunikacji w językach obcych, podniesienie kompetencji językowych uczniów i nauczycieli a także idea promowania ochrony środowiska. Nieodzownym punktem wizyt w szkołach partnerskich było sadzenie drzew, co ściśle powiązane jest z tematem ochrony środowiska. Ponadto, jednym z założeń tego projektu było promowanie szkoły w środowisku lokalnym i na arenie międzynarodowej. Pomimo tego, iż znajomość języka obcego dla niektórych uczniów i nauczycieli okazała się niewystarczająca, wszystkie cele zostały osiągnięte podczas realizacji projektu. Podczas trwania całego projektu wypracowano wiele produktów materialnych, które są nadal wykorzystywane.

### **“Nowe metody, nowa wiedza, nowe doświadczenia – lepsze nauczanie”**

Rodzaj: międzynarodowy

Projekt Erasmus+ “Nowe metody, nowa wiedza, nowe doświadczenia – lepsze nauczanie” realizowany w Zespole Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Rogoźnie w latach 2016-2018 ma na celu poprawę jakości pracy instytucji poprzez podniesienie kwalifikacji i umiejętności jej pracowników uwzględniając aspekt europejski. Projekt zakłada działanie długofalowe. Wzmocnienie i usprawnienie systemu edukacji i szkoleń umożliwi zdobycie umiejętności wymaganych w szkolnictwie jak i poza nim. Projekt wspiera działanie ukierunkowane na wykorzystanie potencjału umiejętności ludzkich i kapitału społecznego Unii Europejskiej, potwierdzając zasadę uczenia się przez całe życie. Program pozwala nawiązać współpracę z krajami partnerskimi, co ma szczególne znaczenie w przypadku pracy z młodzieżą. Dzięki zapoznaniu się z metodami pracy na poziomie europejskim, uczestnicy kursu będą mogli efektywniej oddziaływać na młodzież. W trakcie trwania projektu nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach metodycznych w Austrii i Wielkiej Brytanii oraz w szkoleniach językowych w Wielkiej Brytanii. Ze środków unijnych udało się dotychczas zakupić cztery projektory, które zostaną zamontowane w pracowniach językowych. Ponadto, planowany jest kolejny wyjazd na szkolenie metodyczne do Austrii.